

Алматы экономика және статистика академиясы

Алматинская академия экономики и статистики



**«ЖАСТАР ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ»
атты XV халықаралық ғылыми-практикалық
конференциясының
МАТЕРИАЛДАРЫ
21 сәуір 2016 жыл**

**МАТЕРИАЛЫ
XV Международной научно-практической
конференции
«МОЛОДЕЖЬ И НАУКА»
21 апреля 2016 г.**

**MATERIALS
of XV International Scientific and Practical
Conference
"YOUTH AND SCIENCE"
April 21, 2016**

Алматы, 2016

УДК 001 (063)

ББК 72

Ж 33

Редакционно-издательский совет:

Корвяков В.А. (председатель), Мухамбетов Д.Г. (зам. председателя), Бекенова Л.М., Назарова В.Л., Сейтхамзина Г.Ж., Бертаева К.Ж., Штиллер М.В., Мадьярова Г.А., Айжанова Г.К., Дәрібай М.М.

«ЖАСТАР ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ» атты XV халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары 21 сәуір 2016 жыл=Материалы XV Международной научно-практической конференции «МОЛОДЕЖЬ И НАУКА»=Materials of XV International Scientific and Practical Conference "YOUTH AND SCIENCE" April 21, 2016/- Алматы: Алматинская академия экономики и статистики, 661 стр.

ISBN 978-601-7331-60-3

В сборник включены доклады, представленные на XV Международную научно-практическую конференцию «МОЛОДЕЖЬ И НАУКА», (21 апреля 2016г.) по секциям: «Актуальные вопросы экономики и управления», «Финансовая система Казахстана: новые приоритеты и тенденции развития», «Проблемы учета, аудита, анализа в современных условиях развития экономики», «Современные тенденции в развитии информационных технологий и коммуникаций», «Образование и наука XXI века».

УДК 001 (063)

ББК 72

ISBN 978-601-7331-60-3

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И КОММУНИКАЦИЙ

Алмаханова Г.Б. Математикалық есептерді шешуді автоматтандыру мүмкіндіктері.....	523
Аскеров А. Ребрендинг как обоснованное изменение позиции бренда на рынке.....	527
Абу А.И., Байсалбаева К.Н. Орта мектептің электрондық кітапханасын құру.....	529
Ашимова Р.Б., Джаурбаева А.Т., Нуркаманова М.А. Ауа ағымының бірқалыптылығы.....	533
Balgabekov A.B., Buribaev B., Ateibekova Z.B. Using Automation Object Model For Analysis And Design Of Specific Distance Learning Systems.....	536
Бурибаев Г.Б. Информационные технологии управления предприятием как современный фактор конкурентоспособности предприятия.....	540
Даулетхан Л.Ф. Электрондық оқыту мүмкіндігі бар ақпараттық жүйені жобалау.....	542
Жақсыбай Н.Я. Қазіргі заманғы электрондық оқу-әдістемелік кешендеріне қойылатын негізгі талаптар.....	545
Искаков Д.К., Байсалбаева К.Н. Разработка базы данных для автоматизации работы отдела кадров.....	549
Керзібай Ұ.С. Интернетте ақпаратты тарату мүмкіндіктері мен технологияларын талдау.....	552
Қуандыкова Д.Р., Цой А.С., Нурмаганбетова А.Т., Айнакул Н.А. Исследование рынка мобильных сетей и анализ актуальных направлений в разработке мобильного приложения	556
Қуандыкова Д.Р., Маралбаев Р.М., Нурымова С.К., Нурмаганбетова А.Т. Разработка наручного манипулятора с функцией контроля курсора.....	560
Кубеков Б.С., Казаков И.А., Айнакул Н.А., Нурмаганбетова А.Т. Анализ компонентов для работы с веб-документами и их отображения в Delphi 10 Seattle.....	565
Мирзагулов Н.У. Автоматизация аудита и внедрение информационных технологий в проведении анализа финансовой отчетности.....	568
Мырзалымов М.Б., Сулейменов А.Ж. Электронды сауда: криптовалюталар.....	574
Нармахан Б.Т. Жаңа ақпараттық технологияның маңызы.....	576
Сергазыев Н.Т., Бурибаев Б., Куралов С.Б. Репликация и синхронизация в структурированных р2р-системах.....	580

ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА

Абдуллаева М., Храмова В. Актуальные вопросы миграционного процесса на территории Центральной Азии.....	582
Атыхан Т. Мұстафа Шоқай-қазақ халқының ұлы перзенті	585

Атейбекова Ж.Б., Бурибаев Б., Балгабеков А.Б.	
Алгоритм формирования индивидуальной траектории обучения.....	589
Әбдікарімов Д.	
Алаш идеясынан-қазақ хандығына.....	592
Джанабекова Ф. К.	
Языковые особенности интернет-общения (на материале казахского языка).....	594
Дударь Ю.В.	
Инновационные технологии в образовании.....	598
Жанақова Д.М.	
Жоғары оқу орнының ақпараттық-білім беру ортасында студенттердің өз бетінше оқу қызметін ұйымдастыру.....	602
Зулупкаров А.	
Ш. Уалиханов ученый-исследователь.....	606
Нембердиева Б.Н.	
Некоторые вопросы усовершенствования договора купли-продажи в настоящее время.....	610
Исаева А.М.	
Білім беру сапасын басқару – прогреске жетелейтін жол.....	613
Камалиева А., Рахиева А.	
Терроризм как социально культурное явление в средствах массовой информации.....	616
Қанафина Т.А.	
Жаңашыл ұстаз — білімді ұрпақ тірегі!.....	622
Капанова Г.Б.	
Проблема формирования экологического сознания.....	624
Mamashova L.V.	
Teaching dialogical discourse as a means of achieving mutual understanding in pedagogical communication.....	628
Маркова Л.Ф., Баутдинов А.А.	
Разработка программного комплекса «Учет товарооборота на предприятии общественного питания».....	631
Мусахан А.	
Социально-политические взгляды молодежи РК.....	634
Мыктыбек Н.	
Ассамблея народа Казахстана как межконфессиональная толерантность казахского общества.....	637
Петрова Е.	
Коррупция как социально негативное явление.....	639
Рзаева Н.	
Қазақ хандығының Абылай хан кезіндегі айбарлы саясаты.....	644
Sergazyev N.T., Buribaev B., Kurmanbekova Z.K.	
Moving averages in p2p systems.....	648
Тубажанов Е.М.	
Түркі сөздік түзуіне араб лексикографиясының әсері.....	650
Ungarsynov A.	
Eurasian Idea in modern condition of development in Kazakhstan.....	653
Уразалиева С.А.	
Шет тіл оқытушысының кәсіби құзыреттілігі.....	656

Осылайша ЭЖ тізбектей қосу максималды статикалық қысымды жалғыз ЭЖ сандарына пропорционал арттыруға мүмкіндік береді деп айтуға болады. Дәл осы уақытта алынатын ауа көлемі тізбектей қосылған ЭЖ санына пропорционал болмайды.



**5-сурет – Тізбектей құралған екі блок жинағы
Қолданылған дереккөздер тізімі**

- 1 Криштафович И.А., Криштафович Ю.А. Ионды жел және оны қолдану. URL: <http://www.treeair.com/ion.pdf> (алынған күні: 10.10.2013).
- 2 Хокс П., Каспер Э. Электрондық оптиканың негіздері. Екі томда. - М.: Мир, 1993, 552 б. + 478 б.
3. Жуков В. В., Морозов А. И., Щепкин Г. Я. Ионды шоқтарды плазмада фокустауды эксперименталды зерттеу, кітап: Физика және плазмалы үдеткіштерді пайдалану. - Минск, 1974.

Using Automation Object Model For Analysis And Design Of Specific Distance Learning Systems

Balgabekov A.B., Buribaev B., Ateibekova Z.B.
Al-Farabi Kazakh National University
E-mail: balgabekov92@gmail.com

Construction of mathematical models of DLS

Mathematical modeling involves the development of formal models for DLS, allowing to describe their state depending on control actions and, therefore, solve the problem of control - searching of acceptable control actions that will lead system to the desired state.

As a result carried out a general theoretical study of DLS model:

- analysis the model of DLS (study of the behavior of participants at the DLS or other control mechanisms);
- synthesis of optimal control actions (searching admissible controls with optimal efficiency; searching of admissible controls, transforming DLS in a given state);
- study the stability of solutions (the study of optimal solutions depending on the model parameters, the theoretical study of the adequacy of the real system model).

Real DLS is described in formal terms of socio-economic systems management theory: given the composition and structure of the DLS, the objective functions and the set of admissible strategies of participants in the system, their awareness, functioning.

The system to represent a collection of data of a subject area, the aim of which is to develop the process of learning his diagnosis, and management of the learning process itself (holding test sessions). Thus, the functioning of information system of distance learning has the purpose of data transmission (knowledge), training subject - the learner. This fully applies to the system in which the student has to manage its activities in the process of acquiring knowledge, ie, become in subject position.

Consequently, DLS must include the teacher information about subject area and process data, the method of student teaching (methodological skills). In this context, subject knowledge represents knowledge of the teacher about training course structure during the learning process. They are formed by a teacher on the basis of state educational standards, based on his personal experience.

The subject knowledge model of DLS can be represented as a graph, shown in Figure 1.1

The vertices of this graph is a set of subject knowledge - arc of the graph represent the structure of subject knowledge. Vertices and arcs relates to sets in accordance with the teacher's perceptions on the learning process.

Model of personal knowledge, then, would be presented on graph having the form in Figure 1.2. The vertices of this graph are the aggregate of personal knowledge - set of graph arcs F represent the structure of subject knowledge.

The vertices of these graphs are determined by constructing subsets E - subject knowledge:

- set, which characterizes the degree of development of the students in this subject (course);
- set, which characterizes the level of students knowledge;
- set that characterizes the degree of knowledge of the issue;
- set, which characterizes the degree of ignorance of the issue learner

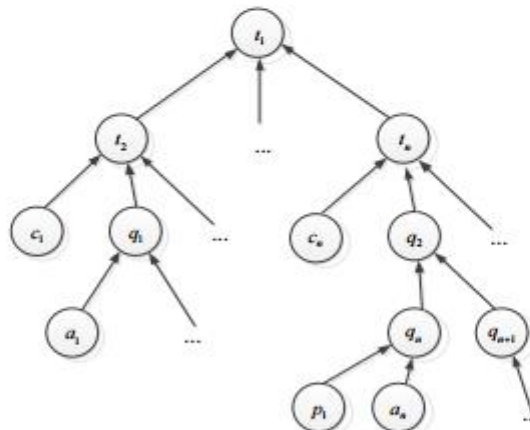


Figure 1.1 – Mathematical model of DLS subject knowledge

- mathematical model of DLS subject knowledge;
- topics presentations;
- question or sub-question of theme;
- answers for questions;
- question prompts;

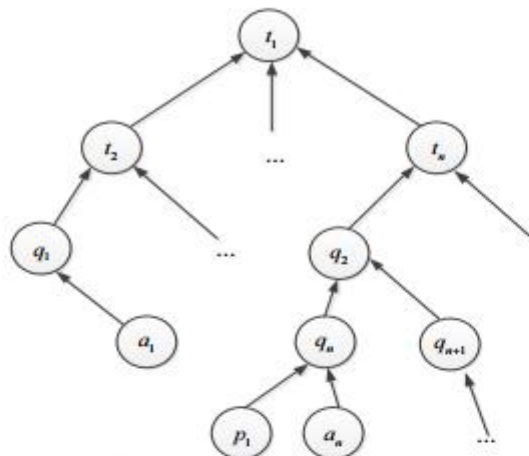


Figure 1.2 – Mathematical model of the personal knowledge of DLS

On the basis of these provisions will evaluate the effectiveness of a distance learning system, which can be determined by the following parameters:

- The total costs at ensuring the DLS. Also here can be attributed the costs of organizing training system – ;

- The average time that was spent on the student's learning process – ;
- The quality of student learning (personal knowledge), which can be defined by some estimation at the exam time –

Lets imagine aggregative mathematical model of the DLS in a graph type:

where - complex of defining set of methodical system of training options;

- the general characteristics of a contingent of students;
- general characteristics of teacher (teachers);
- characteristics of the network to which characterizing the topology and features of the process of information exchange;
- vector index (efficiency) DLS.

As part of the general problem let's distinguish three groups of objectives of the study:
The objective assessment of the stability of the DLS and the calculation of achieved performance values (DLS should perform its tasks in the given performance range).

There conducted testing of the DL model, parameters are specified, the compliance of the objectives of DLS training in high school in the interests of its validation and certification.

Refine the structure of the sets:

. Where - controlled parameters; - fixed parameters;

. Where - network controlled parameters of DL; - network fixed parameters of DL.

Managed options DLS: - methods and means of teaching, methods of organization of educational work with the use of electronic educational resources; - parameters of the model of interdisciplinary knowledge.

Task of optimization the quality of learning:

where Δ ; Δ - permissible range of variation of parameters and Δ .

On the basis of the implementation of DLS model is required to determine the maximum score of student at a given time and with constraints on the involved resources and corresponding optimal extremum values of changeable parameters Δ and Δ .

This task is expedient to formulate the design of DLS, appearing at the opening of new areas of training of students or to adjust the basic educational training programs.

The problem of minimizing the total cost of tuition:

where Δ – threshold level of medium ranking.

Based on the implementation of the model is required to determine the minimum total cost of scientific-methodical and organizational support, necessary to obtain the desired quality of education at a fixed time and at a limited total resources, as well as the corresponding extremum value and variable parameters Δ and Δ .

The problem of minimizing the average training time:

where Δ ;

Based on the implementation of the model it's required to determine the minimum time required to obtain the desired quality of training and restrictions on the resources Δ involved and the corresponding extremum value and variable parameters Δ and Δ .

This problem occurs at the stage of the basic educational program and curriculum development in areas of training (distribution of training time between the disciplines of resources).

As the most advanced math schemas involved to build simulation models DLS, we can specify:

- statical test method;
- applied methods of systems (networks) queuing;
- mathematical apparatus of artificial neural networks;
- Methods of network planning and management (network graphics).

The analysis shows that the probability of DLS-based Markov model processes with obvious merits which has limited ability in the aspects of research performance as the DLS information system.

Bibliography (Transliterated)

1. Meyndzher D. JAVA: Programming Fundamentals. SPb: BHV-St.-Petersburg, 2002. 320 p.
2. Nagaeva IA The main stages of the design of distance learning at the University Bulletin. - № 16. - 2012.- M.: Publishing House of the State University of Management. - 292 with. - from. 232 - 239.
3. VP Simonov Pedagogical management: Know-how in education: a training manual. - M.: Higher Education, Yurayt-2009 - 357s.
4. Remote educational technologies: design and implementation of training courses / Lebedeva MB, Agaponov SV, Goryunov MA, Kostikov AN, /, ed. Ed. MB Lebedeva. - SPb.: BHV-Petersburg, 2010. - 336 p.: silt
5. Kalyani GN CASE structural system analysis (automation and application) .- M.:

LORI, 1996.

6. Wendy Boggs, Michael Boggs «UML and Rational Rose 2002" / Transl. from English. - M. "Laurie", 2004.

7. Berezin SV, SV Rakov Internet in your home / 2nd ed. Revised. and ext. - SPb.: BHV - St. Petersburg, 1999. - 752 p.

8. S.Speynaur, V.Kuersia "Directory Web-master": Per. from English. - K.: Publishing Group BHV, 1997. - 386 p.

Информационные технологии управления предприятием как современный фактор конкурентоспособности предприятия

Бурибаев Г.Б.

Алматинская академия экономики и статистики, г.Алматы

E-mail: g.buribaev@gmail.com

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него информационных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство.

Сегодня мы являемся свидетелями того факта, что современная деятельность предприятий, немислимы без применения информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС), которые уже ни у кого не ассоциируются с бумагой, пишущими машинками и калькуляторами. На всех уровнях управления бизнесом, начиная со стратегического планирования и заканчивая оперативной деятельностью, менеджерам нужна актуальная, полная и достоверная информация – ведь только основываясь на понимании реальной ситуации со всеми необходимыми деталями, руководители смогут принимать своевременные и правильные решения, что является залогом успеха в современных условиях.

За последнее время ценность принятия точных и оперативных решений на предприятиях вышла на первое место, а в условиях экономического кризиса данная проблема приобрела особое значение. Любое экономическое и конкурентное решение принимается на основе информации, а информационные технологии – это современный и эффективный инструмент получения такой информации.

В условиях современной рыночной экономики повышение конкурентоспособности промышленного предприятия невозможно без использования современной, достоверной и полной информации. Информация является важнейшим экономическим ресурсом предприятия. Использование качественной информации позволяет обеспечить принятие эффективных управленческих решений менеджерами различных уровней управления предприятием. Большинство организаций не сможет успешно конкурировать, пока не предложит своим клиентам такой уровень обслуживания, который возможен лишь при помощи систем, основанных на высоких технологиях.

Информационные технологии на предприятиях существуют в виде разнообразных информационных систем и информационных комплексов, которые можно разделить на следующие группы:

- в сфере управления взаимоотношениями с клиентами – CRM (Customer Relationship Management);
- в сфере управления бизнес-процессами и повышения эффективности экономической деятельности BPR и ERP (Enterprise Resource Planning - планирование ресурсов предприятия);

